



ISR 2022
ABSTRACT BOOK

www.rorschachgeneva2022.org

**INTERDISCIPLINA Y PSICODIAGNOSTICO:
EN BUSCA DE UN LENGUAJE COMUN**María Teresa Herrera¹

Specialist in Clinical Psychology. President and professor of the Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach (AAPRO), Argentine Association of Rorschach Psychodiagnosis. Member of the Asociación Psicoanalítica Argentina (Argentine Psychoanalytic Association). Member of the 2022 IRES Scientific Committee.

Si consideramos que "cada persona es un idioma en sí misma" (Allport, 1963), respetar y permitir su despliegue, es entonces fundamental. El psicodiagnóstico de Rorschach tiene la particularidad de permitir una lectura cuantitativa y cualitativa de su producción, permitiendo el despliegue de la singularidad de cada uno. Pero fuimos observando que ante la formulación de un psicodiagnóstico surgen algunas diferencias referidas a la comprensión del mismo y el modo en el que se formula lo interpretado. El lenguaje y las diferentes teorías pueden dar lugar a diferentes lenguajes que le restan claridad a lo formulado. Estas reflexiones nos llevaron a convocar colegas de diferentes países y sistemas para intentar ubicar un "lugar" en que -a través de la articulación de las diferencias- se puedan establecer códigos comunes.

**D6-1
DIFICULTADES PARA ENTENDER LOS INFORMES
RORSCHACH A TRAVÉS DE OJOS FORENSES**Néida Tanaka¹*Yotopya Psi Clínica*

Objetivo: Aunque hay demanda desde diversas disciplinas para tomar en cuenta los resultados de pruebas psicológicas para evaluar a una persona, es de suma importancia llegar a una base común de comprensión en estos campos. A diferencia de cuestionarios, los métodos proyectivos no son fáciles de entender, especialmente si consideramos el test de Rorschach. **Método:** Con el fin de analizar los obstáculos encontrados para comprender los informes del test de Rorschach, se pidió a un grupo de abogados que solicitaron la evaluación psicológica de un caso que estaban defendiendo, a que señalaran las dificultades que encontraron para comprender el informe. Estas observaciones fueron analizadas y clasificadas según el tipo de dificultad. **Resultados:** A. Dificultades para entender qué significa una terminología como [movimiento inanimado], la media de los determinantes, la significación de un determinante. B. Dificultades para compartir la validez de un comentario sin ver el protocolo concreto del paciente y el estímulo. C. Dificultades para comprender el significado y la interpretación de contenidos especiales cuando se requiere el conocimiento de una teoría determinada como la psicoanalítica para llegar a una conclusión. D. Dificultades cuando el resultado psicodiagnóstico no está clasificado en el DSM-5 como el trastorno de traumático del desarrollo. **Conclusiones:** El análisis de los resultados señala la necesidad de analizar qué extensión del test será adecuada de compartir a otras disciplinas para lograr una mejor comprensión de los resultados.

Palabras claves: Campo forense, comprensión, Rorschach

**DIFFICULTIES TO UNDERSTAND RORSCHACH
REPORTS THROUGH FORENSIC EYES**

Objective: Although there is demand from various disciplines to take into account the results of psychological tests in order to evaluate a person, it is of utmost importance to reach a common ground of understanding with these fields. In contrast to questionnaires, projective methods are not easily understood, especially when considering the Rorschach test. **Method:** In order to analyze the obstacles found to understand Rorschach test reports, a group of attorneys who requested the psychological evaluation of a case they were defending was asked to point out the difficulties they found to understand the report. These remarks were analyzed and classified according to the type of difficulty involved. **Results:** A. Difficulties to understand what stands for a terminology such as [inanimate movement], the mean of determinants, the significance of a determinant. B. Difficulties to share the validity of a comment without seeing the actual wordings and the inkblot. C. Difficulties to understand the meaning and interpretation of special scores and contents when knowledge of a given theory such as the psychoanalytic is required in order to reach to a conclusion. D. Difficulties when the psycho-diagnostic evaluation is not classified in the DSM-5, as in the case of developmental trauma disorder. **Conclusions:** Analysis of the results point out the need to analyze how much of the test will be appropriate to share too other disciplines in order to achieve a better understanding of the results.

Keywords: Forensic field, understanding, Rorschach

**D6-2
¿QUIÉN ES EL CLIENTE? COMUNICANDO LOS
RESULTADOS DE UN PSICODIAGNÓSTICO**Albana González-Araya¹, Angélica Quiroga-Quiroga²*¹Sociedad Mexicana de Rorschach y Métodos Psicodiagnósticos*

La evaluación psicológica es una práctica mucho más compleja que solo administrar un conjunto de instrumentos a un individuo; implica una postura teórica frente a un fenómeno psicológico - motivo de evaluación- que es necesario conceptualizar para analizar e interpretar empíricamente su causalidad y pronosticar sus alcances. Una revisión puntual de las bases epistemológicas del psicodiagnóstico en adultos y los principios conceptuales de los distintos modelos que lo fundamentan, así como del comportamiento humano, el desarrollo de los procesos psicológicos, signos, síntomas, síndromes, trastornos, factores psicosociales de la salud, es indispensable. Con base en esto, se entiende que la personalidad requiere ser segmentada para su valoración, de manera tal que se aborde por un lado el aspecto intelectual, y por otra parte, las áreas afectiva y psicosocial. Al final se integran los datos obtenidos a través de distintas fuentes partiendo del análisis riguroso de los mismos con el objeto de promover y facilitar la toma de decisiones clara y bien fundamentada sobre cómo se sintetizarán los resultados para integrar un reporte conclusivo. Es en este momento cuando el clínico debe decidir cómo comunicar los resultados, tomando en cuenta que se comparte información sensible, ¿A quién se hará la devolución? De qué manera, ¿oral o escrita? Y, en su caso, ¿cómo redactará el informe para el profesional que solicita la evaluación: terapeuta, abogado, neurólogo, consejero escolar, entre otros? Teniendo claro quién es el cliente la decisión se simplifica. Compartiremos la manera en que en Monterrey, México, trabajamos intra e interdisciplinariamente.

Palabras clave: psicodiagnóstico, bases epistemológicas, devolución de información

ABSTRACT IN ENGLISH

WHO IS THE CLIENT? COMMUNICATING THE RESULTS OF A PSYCHODIAGNOSIS

Psychological evaluation is a much more complex practice than just administering a set of instruments to an individual; it implies a theoretical position in front of a psychological phenomenon - reason for evaluation— that it is necessary to conceptualize in order to empirically analyze and interpret its causality and predict its scope. A timely review of the epistemological bases of psychodiagnosis in adults and the conceptual principles of the different models that support it, as well as human behavior, the development of psychological processes, signs, symptoms, syndromes, disorders, psychosocial factors of health, it's essential. Based on this, it is understood that personality needs to be segmented for its assessment, in such a way that the intellectual aspect is addressed on the one hand, and the affective and psychosocial areas on the other. In the end, the data obtained through different sources is integrated based on a rigorous analysis of the same in order to promote and facilitate clear and well-founded decision-making on how the results will be synthesized to integrate a conclusive report. It is at this moment when the clinician must decide how to communicate the results, taking into account that sensitive information is shared. To whom will the return be made? In what way, oral or written? And, in your case, how will you write the report for the professional requesting the evaluation: therapist, lawyer, neurologist, school counselor, among others? Being clear about who the client is, the decision is simplified. We will share the way in which in Monterrey, Mexico, we work intra and interdisciplinary.

Keywords: psychodiagnosis, epistemological bases, return of information

D6-3

EL PSICODIAGNÓSTICO, LA TORRE DE BABEL DE NUESTRA CLÍNICA

Lic. María Teresa Herrera¹, Lic. Noelia Siciliano², Lic. María Laura Riveros³, Lic. Ariela Fischer⁴, Lic. Marcelo Ald

¹Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach

Este trabajo se propone abordar el desafío de transmitir en un lenguaje común y compartido la complejidad de un psicodiagnóstico. Presentaremos el caso de una paciente diagnosticada de manera diferente por su psiquiatra y su psicóloga. Este obstáculo nos remitió al mito de la Torre de Babel. Babel en hebreo significa confusión. Según la historia, los hombres crearon la torre para poder llegar al cielo y conquistar el poder absoluto. Ante esta soberbia, Dios hizo que la gente hablara diferentes lenguas para que no lo lograsen. Ante el caso que nos convoca, y considerando estas miradas distintas nos preguntamos: ¿Hay una sola perspectiva? Si es así, ¿se logra con ella abarcar la complejidad de la paciente? o en tal caso ¿con cuántos discursos nos encontramos? Las teorías implícitas presentes en cada terapeuta, influyen en las modalidades profesionales. Pueden presentar tantas variaciones en una formulación de caso, como terapeutas hay. Si las hipótesis diagnósticas son utilizadas de manera categórica por el terapeuta, se corre el riesgo de alejarse de la singularidad y complejidad del paciente. El objetivo es encontrar un lugar común, complementario,

para articular diversas teorías y elaborar un código compartido, que facilite estrategias de abordaje y de cambio psíquico. Presentaremos el Rorschach y la clínica de la citada paciente con el objetivo de articular la Formulación Psicodinámica del Caso (Bernardi, 2016) y el Psicodiagnóstico de Rorschach para construir un lenguaje dinámico, en continua revisión focalizando en su funcionamiento mental, y que se acerque a la realidad psíquica de la paciente.

Palabras Claves: Formulación Psicodinámica, Psicodiagnóstico, Rorschach.

ABSTRACT IN ENGLISH

PSYCHODIAGNOSTICS, THE TOWER OF BABEL OF OUR CLINIC

This work aims to address the challenge of conveying the complexity of a psychodiagnosis in a common and shared language. We will present the case of a patient diagnosed differently by her psychiatrist and her psychologist. This obstacle referred us to the myth of the Tower of Babel. Babel in Hebrew means confusion. According to history, men created the tower in order to reach heaven and conquer absolute power. Faced with this arrogance, God made the people speak different languages so that they would not succeed. Faced with the case that brings us together, and considering these dissimilar views, we ask ourselves: Is there a single perspective? If so, does it manage to encompass the complexity of the patient? Or in that case, how many speeches do we find? The implicit theories present in each therapist influence the professional modalities. They can present as many variations on a case formulation as there are therapists. If the diagnostic hypotheses are used categorically by the therapist, there is a risk of moving away from the uniqueness and complexity of the patient. The goal is to find a common, complementary place to articulate various theories and develop a shared code that facilitates strategies for approaching and psychic change. We will present the Rorschach and the clinic of the aforementioned patient with the aim of articulating the Psychodynamic Formulation of the Case (Bernardi, 2016) and the Rorschach Psychodiagnosis to build a dynamic language, in continuous review focusing on her mental functioning, and that is closer to the psychological reality of the patient.

Keywords: Psychodynamic Formulation, Psychodiagnosis, Rorschach.

E1 SPECIAL SESSION - FORENSIC

E1-1

USING THE RORSCHACH TO ASSESS TRAUMA IN AN IMMIGRATION CASE

Dr Eari Cantain¹

¹Carstairs Psychological Associates Limited, BSOB&LET, United Kingdom

This presentation concerns a 19 year old male from Botswana who was applying for «indefinite leave to remain» in the UK. His mother was already here and had been granted refugee status on account of having been trafficked to the UK. He was left in Botswana in the care of his aunt at the age of 8 when his mother was trafficked. His father had very little to do with him. The aunt's partner allegedly was physically and sexually abusive. I was instructed to carry out a psychological evaluation to determine whether the client's presentation was consistent with his reported history of trauma. I administered the Rorschach along with the